表 2 学修・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ(2018年度入学生)



- 1. ◎は必修科目 2. ○は選択必修科目 3. 無印は選択科目 *開講期は、各自確認すること
- (A):設計・実験および卒業研究を中核として、人間環境および感性をも含めた総合的な視点で問題を捉えて機械を創成できる基礎的な知識と 応用能力を身につける。
 - (1) 与えられた課題に対し、自ら考え、調査・検討し目的を達成する能力
- (B):技術・工学が地球環境に与える負荷を十分認識できる基礎的知識と応用能力を修得する。
- (C):技術・工学が地球環境と生態系との共生・共存を無視して独走することがないように、「技術・工学が社会に果たす役割」を強く自覚す るための基礎知識と総合能力を修得する。
- (D):技術・工学の根幹をなす「物質」、「エネルギー」および「情報」を基盤とした機械工学の基礎的な知識と応用能力を修得する。



- (E):機械工学における基盤分野の理解に必要な基礎的な数学の知識と応用能力、実験・分析の遂行に必要な確率・統計、情報処理の 基礎的な知識や自然現象を数学的にモデル化し、シミュレーションする基礎的な知識と応用能力を修得する。
 - (1) 基礎的な数学の知識 (2) 実験データの分析能力 (3) 情報リテラシの修得
 - (4) 自然現象をモデル化し、シミュレーションする能力
- (F): 科学的および工学的に思考し、与えられた制約の下で計画的に技術・科学論文を作成して表現できる能力を身につけ、さらに、総合的な観点から自主的、継続的に学修が持続できる能力を身につける。
 - (1)技術・科学論文の作成能力 (2)自ら継続的に学修する能力
- (G): 技術的な討議や情報交換等のコミュニケーションが行える知識を修得する。
 - (1)日本語による技術者としてのコミュニケーション能力 (2)英語による基礎的なコミュニケーション能力
- (H): 応用・体験教育科目において、自分と他者の役割を理解し、チーム目標の達成のために行動する。